

Перечень оснований для определения дополнительных баллов:
наличие ученой степени (кандидата наук, доктора наук) или ученого звания;
обучение в магистратуре, аспирантуре по педагогической деятельности;
соискательство;

наличие обучения по программе стажировки в организациях, соответствующих профилю подготовки выпускников (за 3 года, предшествующие аттестации, для преподавателей профессиональных и общепрофессиональных циклов и мастеров производственного обучения профессиональных ОО, участвующих в реализации профессионального и общепрофессионального учебного цикла образовательных программ среднего профессионального образования);

наличие обучения по дополнительной профессиональной программе (программе профессиональной переподготовки);

наличие обучения по программе по охране труда и проверке знаний требований охраны труда (за последние 3 года);

наличие обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) по профилю педагогической деятельности от 16 до 72 часов (за последние 3 года);

наличие обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) по профилю педагогической деятельности от 72 часов и свыше (за последние 3 года);

наличие сертификатов профессиональных квалификаций (например, по ИКТ);

организация и проведение научно-практических мероприятий (конференций, семинаров, слетов, круглых столов и др.) для педагогических работников;

руководство музеем, клубом, студией, центром, научным обществом, объединением обучающихся;

классное руководство;

руководство педагогической практикой студентов, слушателей;

руководство методическим объединением педагогов (ПЦК, МК, кафедрой, лабораторией, социально-психологической службой, методическим советом, комиссией, рабочей группой) в образовательной организации;

руководство окружным, районным, городским методическим объединением (ресурсным центром), профессиональным сообществом, областным, муниципальным клубом «Учитель года»;

руководство экспертными группами по проведению аттестации педагогических работников;

руководство стажировкой, наставничеством;

наличие диагностического инструментария, программной и учебно-методической продукции, имеющей областной и федеральный гриф, разработанной с участием аттестуемого;

наличие изданий учебных, учебно-методических пособий и рекомендаций (без учета учебно-методической продукции, размещенной в сети Интернет);

редактирование сборников материалов научно-практических конференций, семинаров и иных форм научно-методической работы педагогических работников;

редактирование сборников научно-практических конференций обучающихся;

участие в реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в условиях сетевого взаимодействия (базовые площадки, ресурсные центры);

участие в качестве лектора (преподавателя) при проведении внутрифирменного обучения в образовательной организации;

участие в работе психолого-медико-педагогических консилиумов;

участие по проверке работ ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;

оказание методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников других образовательных организаций по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. дистанционное);

просветительская работа по пропаганде дефектологических знаний среди населения (радио и телепередачи, печатные издания, публичные лекции);

педагог – призер, лауреат конкурсов профессионального мастерства, соревнований, выставок и т.п.;

личное участие педагогического работника в концертно-выставочной деятельности: общественная филармония, концерты, выставки в составе, исполнение сольных концертных программ (партии/роли), персональные выставки;

общественная активность в профессиональной деятельности (член регионального Совета по реализации инновационных проектов в сфере среднего профессионального образования, профсоюзного комитета, комиссии по делам несовершеннолетних, областного, муниципального клуба «Учитель года», женсовета, депутатская деятельность и т.п.);

ведение собственного сайта, блога, форума по профилю профессиональной деятельности;

наличие награды у педагога за профессиональные достижения в межаттестационный период (в т.ч. значка ГТО);

наличие нескольких публикаций по представлению педагогического опыта на одном уровне;

неоднократность участия педагогического работника в очных конкурсах профессионального мастерства;

осуществление образовательной деятельности в условиях малокомплектного детского сада (школы), с разновозрастной группой, в профильных, коррекционных, (в т.ч. в инклюзивных группах (классах), кадетских общеобразовательных классах (группах), в классах (группах) с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами;

осуществление образовательной деятельности с обучающимися с РАС, ДЦП, ТМНР без сопровождения тьютора;

осуществление образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками), для которых русский язык не является родным;

организация и проведение научно-практических мероприятий (конференций, семинаров, слетов, круглых столов и др.) с обучающимися;

организация и проведение оздоровительных, физкультурно-спортивных мероприятий с обучающимися в каникулярное время (детские оздоровительные лагеря, детские площадки, образовательный туризм, походы, велопробеги);

организация и проведение дополнительных мероприятий с обучающимися для сдачи норм ГТО;

наличие публикаций обучающихся, выполненных под руководством педагога; наличие в группе (классе, команде) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

наличие обучающихся, занявших призовые места и ставших победителями в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, турнирах регионального, федерального и международного уровня;

наличие обучающихся (воспитанников), лауреатов премии муниципальных, региональных органов власти, стипендиатов губернатора (кроме концертмейстеров);

увеличение количества обучающихся, участвующих в очных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

увеличение количества обучающихся - призеров очных конкурсов, олимпиад, соревнований и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

класс (группа, команда) являются победителями конкурсных мероприятий образовательной организации или окружного уровня.

класс (группа, команда) являются победителями конкурсных мероприятий муниципального или регионального уровня;

участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др. (только для первой категории);

участие обучающихся (коллективное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др. (только для первой категории);

участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах) (только для первой категории);

транслирование опыта реализации программ и проектов инновационного характера на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне (только для первой категории);

транслирование опыта реализации программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на региональном или межрегиональном уровне (только для первой категории);

транслирование опыта реализации программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на федеральном или международном уровне (только для первой категории);

участие в профессиональных конкурсах (смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на уровне образовательной организации или на муниципальном уровне (только для первой категории);

участие в профессиональных конкурсах (смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на региональном или межрегиональном уровне (только для первой категории);

участие в профессиональных конкурсах (смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.) на федеральном или международном уровне (только для первой категории);

активное участие в работе методического объединения специалистов других ОО, округа, района/города (только для первой категории);

реализация образовательных программ (полностью или частично) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (только для первой категории).